

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Эффективные приемы работы при формировании и  
коррекции почерка у младших школьников для учителей  
начальных классов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 72 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа повышения квалификации «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в сфере начального общего образования, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## **1.2.Общие положения**

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в области начального общего образования.

**Задачи обучения:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации эффективной работы с детьми при коррекции почерка.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по основным направлениям педагогического воздействия при формировании и коррекции почерка.
3. Получение слушателями практических знаний о приемах формирования и коррекции почерка.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать в сфере начального общего образования, имеющие педагогическое образование.

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере начального общего образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Начальное общее образование

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6
2	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7

В результате освоения программы повышения квалификации «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» слушатель должен:

**знать:**

- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

**уметь:**

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов»

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемых компетенций (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников»	70	44	2	24	-	Недиф. зачет	ОПК-6, ОПК-7
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	72	44	4	24			

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов					Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников»	70	44	2	24		Зачет
Раздел 1. Авторские подходы к формированию и коррекции почерка.	68	44	-	24		-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2			Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-		Диф. Зачет
Итого	72	44	4	24		

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 72 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель		Итого часов
			1неделя	2неделя	
1.	ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников»	Лекционные и практические занятия	26	20	<b>46</b>
		Самостоятельная работа	14	10	<b>24</b>
2.	Итоговая аттестация			2	<b>2</b>
<b>Итого часов</b>					<b>72</b>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационно-педагогические условия**

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### **4.2. Требования к кадровому обеспечению программы**

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### **4.3. Информационно-методические условия реализации программы**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### **4.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### **Основная литература:**

1. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебник для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565317>
2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560756>
3. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561393>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563928>

### **Дополнительная литература:**

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>
2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566794>
3. Штец, А. А. История отечественной букварикии х-хvii веков : монография / А. А. Штец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567736>

### **Профessionальные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений слушателей**

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### **5.2 Организация итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

**Контур Криpto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **профессионального модуля (ПМ) «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников»**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения**

**Цель реализация программы ПМ:** изучение знаний и умений, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в области начального общего образования.

##### **Задачи реализация программы ПМ:**

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации эффективной работы с детьми при коррекции почерка.
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний по основным направлениям педагогического воздействия при формировании и коррекции почерка.
3. Получение слушателями практических знаний о приемах формирования и коррекции почерка.

**В результате освоения ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников» слушатель должен:**

##### **знать:**

- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

##### **уметь:**

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-6, ОПК -7.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## **1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 46  
часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ**

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
<b>Раздел 1.</b> Авторские подходы к формированию и коррекции почерка	1.1 Чистописание. Формирование каллиграфических навыков у детей  1.2 Практические приёмы коррекции почерка на летних каникулах  1.3 Причины и пути преодоления трудностей овладения графическими навыками. Связь почерка с грамотностью  1.4 Практические приёмы формирования и коррекции почерка  1.5 Методика по улучшению почерка «Пишу – и радуюсь»  1.6 Развитие движений, необходимых для красивого почерка. Гимнастика для рук, тренажёры и их заменители  1.7 Психофизиология формирования навыка письма	44	-	24
<b>Зачет</b>	Выполнение тестовых заданий			2
<b>Всего по ПМ</b>				<b>70</b>

## **1.4. Условия реализации ПМ**

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗKL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗKL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **1.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

### **Основная литература:**

1. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебник для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565317>
2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560756>
3. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561393>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563928>

### **Дополнительная литература:**

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>
2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566794>
3. Штец, А. А. История отечественной букваристики X-XVIII веков : монография / А. А. Штец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

монографии). — ISBN 978-5-534-14027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567736>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
2.<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 9.<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ**

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</li><li>- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</li><li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</li><li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</li></ul>	<i>Экспертная оценка текстовых заданий, недифференцирован ный зачет</i>

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

**1. В конце XIX в. был впервые применен метод обучения письму:**

- A. Линейный
- B. Генетический
- C. Копировальный

**2. Методика «Пишу – и радуюсь»? основана на \_\_\_\_\_ подходе?**

- A. На нейропсихологическом
- B. На логопедическом
- C. На психолого-педагогическом
- D. Все ответы верны

**3. Какие 3 формы выделяют при формировании графического навыка – это ...:**

- A. Материальная, речевая, умственная
- B. Копировальная, генетическая, ритмическая
- C. Материальная, речевая, линейная

**4. Кто ввел звуковой аналитико-синтетический метод обучения письму и грамоте:**

- A. И.Е. Евсеев
- B. В. Половцев
- C. К. Ушинский

**5. Мария Монтессори считала основой обучения в дошкольном и младшем школьном возрасте?**

- A. Активное обучение
- B. Сенсорное воспитание
- C. Гармоничное развитие
- D. Пассивное развитие

**6. С какого момента формируется почерк ребенка:**

- A. С дошкольного возраста

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

*Б. С первого класса*

*В. Со 2-3 класса*

**7. В какой логике нужно расположить основные формы при формировании графического навыка:**

- А. Материальная, речевая, умственная*
- Б. Материальная, умственная, речевая*
- В. Умственная, речевая, материальная*

**8. Название теста на выявление переключаемости движений пальцев рук А.Р. Лурия?**

- А. «Колечки»*
- Б. «Кулак – ребро – ладонь»*
- В. «Зайчик»*
- Г. «Игра на рояле»*

**9. Какой метод обучения письму не выражен в прописи:**

- А. Ритмический*
- Б. Копировальный*
- В. Линейный.*

**10. Кто является автором методики «Пишу – и радуюсь»?**

- А. Н.В. Пятибратовой*
- Б. Е.Н. Потапова*
- В. К. Ушинский*

**Критерии оценки тестового контроля**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников для учителей начальных классов**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Какой из методов обучения письму содержит обведение шаблонов:**

- A. Линейный
- B. Копировальный
- C. Генетический

**2. Речевая форма при формировании графического навыка – это ...:**

- A. Анализ буквы и ее элементов
- B. Проговаривание алгоритма написания буквы *про себя*
- C. Знание алгоритма написания букв

**3. Сколько основных зрительных элементов содержит каллиграфия:**

- A. 6
- B. 9
- C. 8

**4. Каллиграфия – это:**

- A. Искусство правильного письма
- B. Искусство красивого письма
- C. Наука о правильном написании букв

**5. Сколько этапов формирования графических навыков существует:**

- A. 3
- B. 4
- C. 5

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

**6. Какой метод обучения письму разработала Е.Н. Потапова:**

- A. Линейный
- B. Копировальный
- C. Тактический

**7. Что из перечисленных качеств является показателем сформированности каллиграфического почерка?**

- A. Соблюдение одинаковой высоты и ширины во всех буквах
- B. Правильная посадка за партой
- C. Наличие ручки, длиной 15 см

**8. Какой школьный предмет появился в школе после того, как при Петре I был упрощен шрифт на европейский манер по образу латинских букв:**

- A. Каллиграфия
- B. Чистописание
- C. Обучению письму

**9. Для какого возраста школьников предназначена методика «Пишу – и радуюсь»?**

- A. 2-4-х классов
- B. 5-7-х классов
- C. Оба ответа верны

**10. Устойчивая манера письма – это ...:**

- A. Почек
- B. Наклон
- C. Буква

**11. К графическим упражнениям относятся:**

- A. Штриховка
- B. Раскрашивание
- C. Обводка
- D. Все ответы верны

**12. Пальчиковая гимнастика способствует развитию?**

- A. Мелкой моторики рук
- B. Активизации умственной деятельности
- C. Развитие речи
- D. Все ответы верны

**13. Карстер описал свой метод обучения письму в:**

- A. В начале XIX в.
- B. В середине XIX в.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

В. в конце XIX в.

**14. Дидактический материал М. Монтессори направлен на развитие...**

- А. Познавательной активности детей и умственных способностей
- Б. Сенсорных способностей
- В. Связной речи
- Г. Конструктивных способностей

**15. Укажите сущность ритмического метода обучения письму:**

- А. Перед написанием проводятся ритмические упражнения
- Б. Осуществляется письмо под счет
- В. Обводят образцы букв перед их написанием

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюры по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026